

- *” A Educação tem o poder de transformar um vida, uma comunidade , um país . Ela é o caminho para uma revolução. Sem ela , as perspectivas e os sonhos morrem e apenas as especulações podem ser ditas. Com ela, as perspectivas e os sonhos ganham vida e um novo cenário pode ser vislumbrado”*

- *Rafael Camelo Lins*

Um pouquinho de História ...

- As tecnologias são tão antigas quanto o homem. Na verdade foi a necessidade do homem aliado à sua engenhosidade que fizeram surgir as mais diferenciadas tecnologias, ou seja, a evolução social do homem foi fazendo com que as tecnologias gradativamente fossem desenvolvidas em cada época.
- Na atualidade, de acordo com Kenski (2007), surgiu um novo tipo de sociedade tecnológica que é determinada principalmente pelos avanços das tecnologias digitais de comunicação e informação e pela microeletrônica.
- Essas **novas tecnologias** assim consideradas em relação às tecnologias anteriormente existentes -, quando disseminadas socialmente, **alteram as qualificações profissionais e a maneira como as pessoas vivem cotidianamente**, trabalham, informam-se e se comunicam com outras pessoas e com todo o mundo
- **Vídeo helpdesk**

Organização social conhecida pela expressão “Sociedade da Informação”

- Vivencia uma realidade em que as crianças nascem e crescem manuseando as tecnologias que estão ao seu alcance. (...) A era da informação é fruto do avanço das novas tecnologias que estocam, de forma prática, o conhecimento e gigantescos volumes de informações. (...) Estas novas tecnologias permitem-nos acessar não apenas conhecimentos transmitidos por palavras, mas também por imagens, sons, vídeos, dentre outros. (VIANA, 2004, p. 11, 12)

- **A geração Y** também chamada **geração do milênio** ou **geração da internet**, é um conceito em Sociologia que se refere, segundo alguns autores, como Don Tapscott, à corte dos nascidos após 1980 e, segundo outros, do início da década de 1980 até meados da década de 1990, sendo sucedida pela **geração Z**.

GERAÇÃO

Y

Google

facebook



blog

You Tube
Broadcast Yourself

orkut
BETA



Geração Z ou nativos digitais ; é a geração que precede a geração y , nascidos entre os anos de 1991 a 1999, não concebem o mundo sem as tecnologias digitais, as fronteiras entre o plano virtual e físico inexistem.



- Nas escolas estamos lidando com crianças mais “espertas”, autônomas e mais “informada” que nunca ! Elas desenvolvem a habilidade de lidar com mutação constante de informações e de recursos tecnológicos, de forma dinâmica.
- É a nova geração z

Como fazer ?

- Os professores necessitam de formação para interagir com uma geração mais atualizada e mais informada, pois a sociedade tem avançado dia após dia em suas vastas áreas/dimensões e com o advento da tecnologia não poderia ser diferente.
- A área tecnológica tem tomado uma proporção grandiosíssima ao longo dos anos. As escolas, no entanto, por serem parte indissociável desta sociedade crescente (tecnologicamente falando) sentiu a necessidade de apropriar-se também do uso das tecnologias como um instrumento de difusão e propagação da educação.

O novo papel dos docentes

- Os professores aprendem ao mesmo tempo que os estudantes e se atualizam continuamente tanto seus saberes disciplinares quanto suas competências pedagógicas.
- A função principal do educador é de mediador da inteligência coletiva do seu grupo.
- Nessa visão, as tecnologias analógicas e digitais estimulam o diálogo entre o mundo escolar e o áudio ou professores.



Tecnologia Educacional

- Os Recursos Tecnológicos como meio facilitador do processo de ensino aprendizagem e veiculação das informações, tendo como principal alvo o desenvolvimento educacional. A tecnologia Educacional busca criar um ambiente no qual haja possibilidades favoráveis à aprendizagem.
- Desde a invenção do quadro negro, passando pela fotocopiadora e videocassete, o foco da tecnologia em sala de aula vinha sendo a apresentação da informação. No século 21, em razão da disseminação de computadores e programas interativos, o desafio atual é fazer com que os métodos de aprendizagem se adaptem de acordo com a evolução da **tecnologia educacional**.

- O acesso à Internet se torna cada vez mais um hábito frequente para todos, visto que o número de lares brasileiros conectados já chegou a 32,3 milhões em 2014, o que equivale a 50% total das residências, segundo uma pesquisa realizada pelo Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação ([Cetic](#)).

- pdf



De educação tradicional a moderna:

- Com isso, o aluno tem um acesso muito maior à informações que estudantes de épocas passadas possuíam, por dependerem apenas de bibliotecas e poucos recursos.
- Vivemos gradativamente imersos nas tecnologias interativas, e com isso, as instituições e professores têm agora o desafio de adequar suas atividades pedagógicas junto à tecnologia educacional.
- O professor era a única ou a principal fonte de informação para os alunos, assim como a leitura era limitada à livros quando não havia tecnologia.

- Hoje, o potencial pedagógico está fortemente baseado na possibilidade inesgotável de acesso à informação que pode ser transformado em conhecimento e no grande potencial interativo que a internet oferece. Neste contexto, isso provoca um enfraquecimento do modelo atual de educação.
- Muitos especialistas destacam que o uso de tecnologias pode dinamizar e melhorar consideravelmente o ensino tradicional.
- Essa atualização tecnológica no ensino faz com que não só alunos, como professores, busquem por formas de aprendizado que atendam suas necessidades e aos seus hábitos de estarem *quase* sempre conectados.

FAZENDO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL UM ALIADO

- No livro *Basta de cidadania obscena* de Mario Sérgio Cortella e Marcelo Tas ‘ ... volto a questão do mundo digital. Hoje , o mundo digital , até pela capacidade de velocidade, instantaneidade , simultaneidade , permite o reino de “achologia” sem nenhuma dificuldade. Algumas pessoas chama isso de “liberdade de opinião” outros dizem que é o “reino da mediocridade”. Para alguns, ainda, tudo isso tem a “profundidade de um pires “; por outro lado, se chama “democratização”. Ora, será que a opinião democrática é aquela que todos partilham ou é aquela sobre a qual todos puderam refletir por si mesmos ?

Em relação ao mesmo livro “ *O nosso acesso ao conhecimento se deu num ambiente onde praticamente a única fonte de informação era o professor. Ele entrava na sala de aula, enchia o quadro negro e o que a gente fazia? Copiava. Vamos ser justos a molecada era digital: nós é que fomos a geração do **copy** e **paste**, não eles ! Nós fomos amestrados a copiar e colar do quadro negro, sem questionar a fonte de informação. Aliás tal questionamento não era estimulado já que não havia outras fontes de informações para confrontar a autoridade. ... Uma pessoa que vai a consulta médica , muitas vezes , chega com um nível de conhecimento da doença que se aproxima daquele profissional de medicina. Às vezes pode até superar, se o médico for desleixado ou ocupado demais para acompanhar as mudanças na especialidade dele.”*

Óleo de Lorenzo , pais com filhos com algum problema de saúde , etc

Usar a tecnologia a favor da educação é promover um maior desenvolvimento sócio-educativo e acesso à informação.

Que são novas tecnologias ?

- Segundo Kenski (2007) “ao se falar em novas tecnologias, na atualidade, estamos nos referindo principalmente, aos processos e produtos relacionados com os conhecimentos provenientes da eletrônica, da microeletrônica e das telecomunicações. Estas tecnologias caracterizam-se por serem evolutivas, ou seja, estão em permanente transformação. [...] Seu principal espaço de ação é o virtual e sua principal matéria prima é a informação.”

- Visto que o uso da **tecnologia educacional** aproxima o acesso à informações e conhecimento através de formas mais rápidas e habituais, as instituições de ensino tendem trazer cada vez mais os recursos tecnológicos em pretensão de um melhor desempenho dos alunos
- É claro que uma boa aula e professores qualificados no ensino jamais substituirão aparelhos ou sistemas. Mas tornar a educação mais atrativa e integrada aos hábitos dos alunos através da tecnologia educacional apenas facilita o trabalho desses educadores envolvidos, tendo mais alunos informados e interessados no aprendizado.

Recursos Digitais

- Garantem às escolas a capacidade de se abrir e oferecer educação para todos, indistintamente , em qualquer lugar e em qualquer tempo.
- Exige certo tempo para pesquisar permanentes e atualização das tecnologias .
- As escolas devem integrar-se ao mundo da tecnologia e da comunicação para que não se tornem obsoletas , sem atrativos , infrutíferas.
- Para tudo há seu tempo , mas não é pelo fato de hoje não possuirmos um laboratório para todos os alunos , que não podemos dar os primeiros passos .
-

- No passado , trabalhava-se apenas , com a comunicação exclusiva entre o professor e o aluno . Hoje , temos um conjunto enorme de mídias : a imagem , dinâmica e perfeita do DVD, a fala em tempo real, e-mail , chats , WhatsApp, todos portadores de discussão que veiculam a linguagem verbal e não verbal, de maneira dinâmica, com boa resolução, seriedade, até mesmo , com muito bom humor. Tudo isso contínuo constitui-se como elemento que deve ser usado para facilitar a aprendizagem
- A Escola como parte integrante dessa sociedade , com a preocupação em formar cidadãos críticos, reflexivos e responsáveis pelo seu aprendizado, tem que se adaptar a esse novo ambiente, criando mecanismos didático-pedagógicos que favoreçam o aprendizado de forma dinâmica e contínua.

- Com essa nova visão , apresenta-se para o professor um grande leque de opções e possibilidades para organizar a sua comunicação com os alunos. Cada professor vai encontrar a forma que mais se adapta para as tecnologias e procedimentos metodológicos .



o que você quer mesmo
que seus alunos façam
com tecnologia?

respostas
erradas

- publiquem blogs
- produzam vídeos
- produzam HQ
- desenvolvam aplicativos
- façam pesquisas
- publiquem comentários
- enviem e-mails

etc. etc.

respostas
certas

- sejam autores
- contem histórias
- dominem linguagens
- conduzam mudanças
- resolvam problemas
- sejam críticos
- comuniquem-se

etc. etc.

tecnologia é uma ferramenta,
não um resultado de
aprendizagem

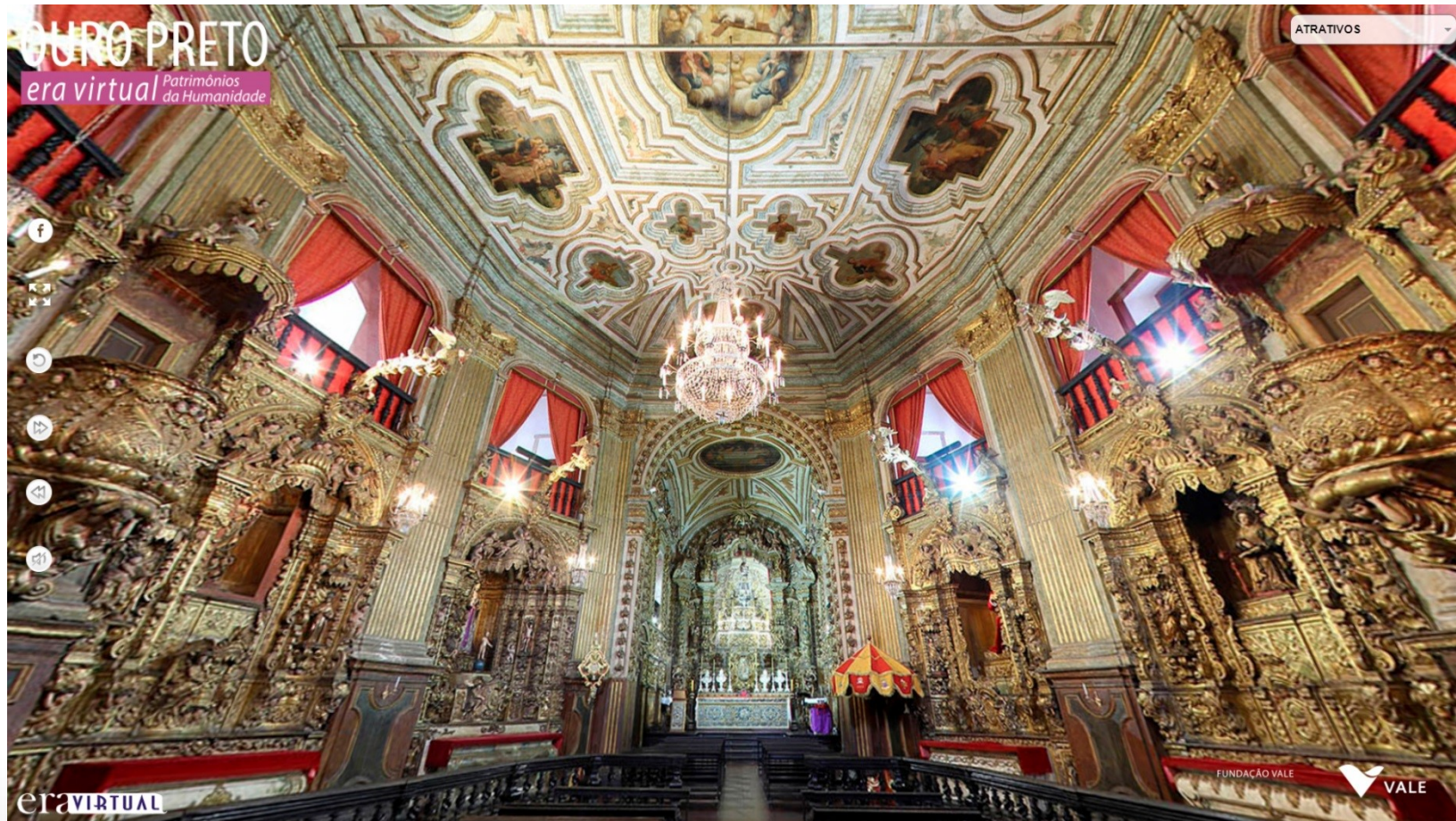
Alguns sites , algumas ideias

- Portal do professor : sugestões de aulas , cadernos temáticos , videoteca , etc;
- Domínio público : literatura , literatura infantil , mapas , músicas , etc;
- www.ziraldo.com
- www.turmadamonica.uol.com.br
- www.ruthrocha.com.br
- Jogos interativos
- Histórias contadas
- Teatros
- Trabalho para Artes
- Esportes
- Receitas

- Filmar seus alunos em atividades , na sala de aula
- Utilização de microfone
- Fotografia
- Dvd's da TV Escola

- A botija de ouro
- A velha e a formiga

Ouro Preto -



Anne Frank - virtual



Zoo virtual



Localizações – linha do Equador



Moral da história



- Mesmo que o computador fosse apenas um meio de produção, uma tecnologia que afetasse apenas o setor produtivo, ainda assim a escola e a educação teriam que se ocupar dele, porque , no paradigma educacional vigente , é **função da educação , também da escola, preparar as pessoas pra viver, agir como cidadãos e trabalhar numa sociedade, e esta está totalmente informatizada .**