

SEMANA PEDAGÓGICA - CRUZ MACHADO



- * **PLANEJAMENTO ESCOLAR**
- * **TRABALHO PEDAGÓGICO
COM PROJETOS**
- * **RECURSOS TECNOLÓGICOS
NA EDUCAÇÃO**

PLANEJAMENTO



“... Preparação de um trabalho, de uma tarefa, com o estabelecimento de métodos convenientes; um conjunto de procedimentos, de ações visando à realização de determinado projeto”

(Dicionário HOUAISS)

“Planejar é antecipar ações para atingir certos objetivos”

(Celso Vasconcelos)

Por trás do sucesso de uma Organização, em qualquer área da sociedade, encontra-se um PLANEJAMENTO bem feito.

Na Educação, área a qual está vinculado o sucesso de um país, não pode ser diferente.



Planejamento
O que é importante?



Portanto...

...não podemos mais pensar no PLANEJAMENTO como uma atividade burocrática ou sem sentido, para não cairmos no “espontaneísmo” que a falta de planejamento gera.

O PLANEJAMENTO dá uma direção ao nosso trabalho , contribui para a realização de um trabalho “intencional” , formando alunos com maior domínio de conhecimentos, principal tarefa da escola, a qual nunca teve ao longo da sua história um número tão grande e diversificado de alunos.



“ Pela forma como planejamos o nosso dia- a- dia ,
demonstramos os valores e princípios que norteiam nossa
ação pedagógica com os alunos em sala de aula”



O PLANEJAMENTO é o mecanismo ideal para garantir a aprendizagem.

Está previsto na LDB (Art. 12 e 13), no P.P.P. e no Regimento Escolar.

O PLANEJAMENTO deve estar em consonância com o P.P.P. da escola, que por sua vez deve estar em consonância com PME/ PEE/ PNE .

O PLANEJAMENTO é realizado em três esferas:



Redes: delas partem as diretrizes para o trabalho das escolas:

PNE – PEE – PME – PPP – Plano de Ensino – Plano de Aula

PNE – Plano Nacional de Educação

PEE – Plano Estadual de Educação

PME – Plano Municipal de Educação

PPP – Projeto Político Pedagógico

PLANOS NACIONAL, ESTADUAL E MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- ☞ Reflete a política educacional de um povo, inserido dentro do contexto histórico.
- ☞ 2014 a 2024 – 20 metas
- ☞ <http://pne.mec.gov.br/planos-de-educacao> - podemos acompanhar os Planos de Educação dos Estados e Municípios

PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO

- ✧ É um instrumento teórico metodológico que auxilia nos desafios do cotidiano da escola, de re-significar a ação de todos os agentes da instituição;
- ✧ Processo participativo na decisões;
- ✧ Organiza o trabalho pedagógico;
- ✧ Compromisso com a formação do cidadão;
- ✧ Deve nascer da própria realidade
- ✧ Prever condições de desenvolvimento de avaliações;
- ✧ Ação articulada de todos os envolvidos;
- ✧ Construído continuamente

PLANEJAMENTO ESCOLAR

☞ Reflexão de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição articulando a problemática escola e o contexto escolar.



Planejamento Escolar

Divide-se em:

- ✧ Plano Anual da Escola
- ✧ Plano de Ensino
- ✧ Plano de Aula



Devem ser realizados no início do ano letivo, na Semana Pedagógica.

Plano Anual da Escola



- ❧ Documento global, com orientações gerais.
- ❧ Produto de um trabalho coletivo.
- ❧ Tem como referência o PPP, que deve ser revisto com a equipe escolar todo início de ano.
- ❧ O Plano Anual da Escola complementa o PPP.
- ❧ Traz o planejamento das atividades a serem realizadas no ano: calendário , reuniões pedagógicas, administrativas, com pais, projetos a serem iniciados , mudanças a serem realizadas, aquisições de bens materiais, etc.
- ❧ Deve ser elaborado com a equipe todo o início de ano e expresso em documento escrito.

PLANO DE ENSINO



✧ É o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola , professores , alunos e comunidade - produto do plano curricular da escola.



Plano de Ensino

- ❧ Detalhamento do Plano Curricular.
- ❧ Tem como referência o Currículo da escola, o qual consta no P.P.P.
- ❧ Organizado no início do ano por professores da mesma série.
- ❧ Organiza os conteúdos a serem desenvolvidos por série/ano, separando-os por semestre ou bimestre, podendo relacioná-los nas diversas áreas.
- ❧ Prevê projetos em conjunto com outras turmas como exposições, gincanas, apresentações, etc.
- ❧ Expresso em documento escrito e cópia entregue ao Supervisor para acompanhamento e apoio pedagógico.

PLANO DE AULA



- ❧ Documentos utilizados como registro sobre o que se pensa fazer , como fazer , quando fazer , com que fazer e com quem fazer – produto do planejamento.
- ❧ É um guia que tem a função de orientar a prática , partindo da própria prática , não é documento rígido e absoluto.

Plano de Aula

- ❧ Detalhamento do Plano de Ensino.
- ❧ Tem como referência o Plano de Ensino e PPP .
- ❧ Organizado pelo professor, orienta suas ações.
- ❧ Consta o que deve ser desenvolvido em uma aula ou conjunto de aulas. Ex: semanal.
- ❧ Define prioridades.
- ❧ Organiza o tempo pedagógico prevendo as rotinas, atividades permanentes, sequências didáticas, projetos (otimizar o tempo).
- ❧ Deve conter: conteúdos, objetivos, estratégias, avaliação
- ❧ Expresso em documento escrito.
- ❧ Orientado e acompanhado pela Supervisão desde sua organização até a sua aplicação e avaliação em sala de aula.

Plano de Aula

O Plano de Aula deve ainda:

- ❧ Partir de um diagnóstico/ avaliação.
- ❧ Levar em conta a realidade e a diversidade dos alunos.
- ❧ Ter como foco a aprendizagem de todos os alunos.
- ❧ Ser revisto e refeito (flexível).
- ❧ Ter coerência entre a teoria e a prática.
- ❧ Articular conteúdos novos com anteriores.
- ❧ Prever uma sequência onde haja uma introdução ao conteúdo a ser apresentado: através de conversa questionamentos, leituras ,etc (partir da realidade do aluno) para então passar ao desenvolvimento, a sistematização do conteúdo previsto e, por último, a avaliação.
- ❧ Servir de aprimoramento para o professor.
- ❧ O professor deve refletir em relação a sua prática



Escolas: definem objetivos e metas , com base na avaliação do ano anterior .Deve ser feito em equipe para ser democrático e garantir o comprometimento de todos.

Professores: organizam o trabalho pedagógico : definem conteúdos, objetivos e estratégias a serem adotadas. Também deve ser realizado com base na avaliação do ano anterior.
Ex: O que foi previsto foi de fato realizado ? Onde se concentram as dificuldades?



Direção e Supervisão são elementos chave para o sucesso de um Planejamento Escolar eficiente.



Ainda planejamento ...



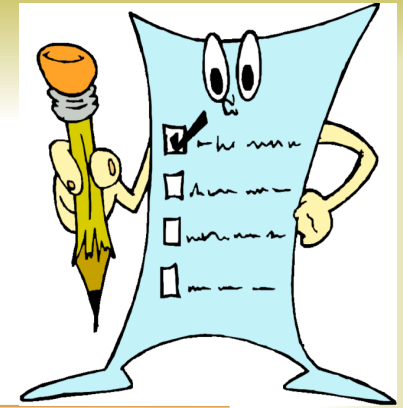
☞ Uma aula bem preparada , organizada , conteúdo refletido , muito provavelmente será uma aula bem sucedida , não significa que será uma aula engessada , que só o professor tem o direito de falar , o aluno deve participar . Pode ocorrer que no meio do caminho a aula tome outro rumo do que a planejada, o que podemos considerar enriquecedor.

☞ Vídeo 01

Vantagens de um bom planejamento

- ❧ Sabemos o que queremos
- ❧ O que queremos está anotado, não permitindo que possamos esquecer o que pretendemos atingir
- ❧ Evitaremos perder o foco e o tempo;
- ❧ Continuidade , sequência
- ❧ Segurança
- ❧ Troca de informações , trabalho em equipe , conhecimento;
- ❧ Facilita a avaliação e a reformulação do necessário
- ❧ Vídeo – 03 dicas

Avaliação Diagnóstica



- ☞ A avaliação diagnóstica contribui para o planejamento, norteando todo desenvolvimento do seu trabalho, deixando claro quais estratégias metodológicas utilizar para garantir que a criança se aproprie do conhecimento e se desenvolva .
- ☞ Assim é dado início ao portfólio , acompanhando o desenvolvimento de nossas crianças



Planejando o Início



BOAS VINDAS PLANEJADAS

ALGUMAS IDEIAS

Acolhida



- ❧ A acolhida é muito importante nesse começo de ano, ou melhor, início de vida escolar. Tudo muito novo para os pequenos, que pela primeira vez estarão se distanciando do familiar e irão iniciar suas jornadas nas unidades escolares.
- ❧ Partindo dessa concepção, é importante oferecer diferentes possibilidades de jogo ou atividades tranquilas para que a criança possa ao seu ritmo, adaptar-se ao ambiente escolar, sem pressa ou imposição.
- ❧ vídeo acolhida

Organização da Chegada no Centro de Educação Infantil



- ✧ Espaço escolar alegre , acolhedor, fantasticamente colorido;
- ✧ Professores com alguma fantasia ou acessórios que remetam a infância ou a algum desenho animado em alta ou histórias infantis;
- ✧ Alguns alunos nunca estiveram longe de casa, trazer algo de casa pode acalmar ;
- ✧ Filmar a chegada dos alunos e/ou fotografar , no pátio, conversando com os colegas , brincando, fazendo pose para a foto , etc.;

Organização da Chegada no Centro de Educação Infantil



- ✧ Deixar algumas objetos para atividades recreativas no pátio como bolas, cordas, bambolês, jogos, algo atraente, para evitar a correria ;
- ✧ Planejar um tema pra a primeira semana , como por exemplo : Projeto o Circo ;
- ✧ Mostrar para a comunidade escolar que todos estavam ansiosos pelo retorno e que eles são bem vindos;
- ✧ Cartazes atraentes
- ✧ Uma ideia interessante é o questionário que os pais preenchem, do que cada criança mais gosta e o que menos gosta de brincar, comer , fazer , criação de vínculo .

Organização da Chegada no Centro de Educação Infantil



☞ Uma dica é o saco surpresa, durante rodinha fazer mistério perguntando, “o que será que tem nesse saco?! Será que tem um Leão?! Um urso?!”. Aos poucos, ir tirando as surpresas, boneca, carrinho, ursinho, massinha e entre outras coisas. E conversando com eles, dizer que aquelas coisas irão fazer parte da nossa rotina. Brincar de batata quente, também é muito legal, porque é uma forma de conhecer as crianças e elas também conhecerem o grupo.

Batata quente



- As crianças formarão um círculo, uma das crianças sentada no centro da roda com os olhos vendados. As crianças que estiverem formando o círculo devem passar a batata – ou a bola – para a criança da sua direita. Enquanto a batata circula, todas as crianças cantam: ‘Batata quente, quente, quente... Em qualquer momento o jogador que está vendado no centro da roda pode gritar: ‘Queimou!’.
- Quem estiver com o objeto – nas mãos será o perdedor e ele trocará de lugar com a criança do centro do círculo e será vendado, e será ele quem gritará ‘queimou’ na próxima rodada.
- Para o jogo ficar mais divertido, a criança no centro do círculo pode gritar: ‘Meia volta!’ e as crianças devem começar a passar a batata no sentido contrário, assim como, quando gritar: ‘com uma mão!’, a batata deve ser passada somente com uma mão. Quem deixar cair também perde.

Outras sugestões



- ✧ Escravos de jó
- ✧ Morto vivo
- ✧ Cabra cega
- ✧ Cabo de guerra
- ✧ Caça ao tesoura
- ✧ Pinturas , massinha de modelar, músicas para cantar e dançar , jogos, leituras , desenhos , etc.

Organização da Chegada na Escola



- ❧ Deixar alguns objetos recreativos no pátio como bolas, cordas , bambolês , jogos , algo atraente, para evitar a correria ;
- ❧ Planejar um tema pra a primeira semana , como por exemplo : Projeto o Circo ;
- ❧ Mostrar para a comunidade escolar que todos estavam ansiosos pelo retorno e que eles são bem vindos;
- ❧ Cartazes atraentes

Na sala de aula



- ❧ Decorar a sala de aula ;
- ❧ Deixar as carteiras de modo diferente , em círculo, fileiras com carteiras juntas tipo de 3 em 3,etc.;
- ❧ Receber os alunos na porta , dando as boas vindas, pode demorar um pouco a entrada , mas vamos lá é primeiro dia , pode até dar aquela baguncinha , mas o carinho faz bem ;
- ❧ Deixar alguns jogos, gibis , livrinhos , pedaços de madeira , algo que eles possam fazer enquanto você está recebendo os alunos;

Na sala de aula



- ❧ Após recepcionar os alunos , poderá ser entregue algum tipo de crachá de identificação , auxiliando quando há novos alunos e pode ser considerado além de um mimo, dependendo do ano a identificação e reconhecimento do nome ;
- ❧ Quando houver alunos novos , definir alguns colegas para mostrar os espaços da escola , excursão pela escola;
- ❧ Importante a presença de todos os funcionários na sala de aula , como apresentação e conhecimento da função dos profissionais que estarão com ele durante o ano letivo;

Na sala de aula



- ❧ Ouvir o que cada aluno fez nas férias ;
- ❧ Organizar quadro com as regras de convivência, o ideal que fique exposto na sala de aula , assim sempre será lembrado ;
- ❧ Pode-se pedir para que cada aluno , através de uma palavra expresse seu compromisso com o dia de estudo , o que ele pode fazer de melhor , sugestão diária , ao chegar para a aula ;
- ❧ Jogos e/ou livros/ gibis/ textotecas em um canto da sala de aula para que o professor possa receber os alunos

Na sala de aula



- ✧ Criar uma rotina na sala de aula : banheiro , recreio , hora do lanche , aulas com outros professores – importância do PPP – Projeto Político Pedagógico , todos seguem as mesmas regras;
- ✧ Nos primeiros dias , principalmente , trabalhar com algumas dinâmicas , estaremos socializando , integrando , deixando o ambiente leve e divertido